MESLEKİ YÖNELİM ENVANTERİ (EK – 1)

(Bu envanter 4 ek parçadan oluşmaktadır.)

**AÇIKLAMA :**

Bu bir ilgi envanteridir. Envanterin amacı,sizin çeşitli iş ve mesleklere olan ilgi ve isteğinizi ortaya koymaktır. Buna göre,envanter sonuçları iş ve mesleklere yönelmenizde ilgi ve isteklerinize uygun,doğru seçimler yapmanıza yardımcı olabilir.

Bu envanter sizi değerlendirmeyi amaçlayan bir test olmadığı için önceden belirlenmiş doğru veya yanlış cevaplar yoktur. Sizin ilgi ve isteğinizi yansıtan her cevap geçerlidir. Envanterler sonuçları sizin dışınızda,ayrıca bir başkası ile paylaşılmayacaktır. Onun için cevaplamayı hiçbir etki altında kalmadan yapınız.

Envanteri cevaplarken,gerekli Eğitim ve hazırlık düzeyini kazandığınızı varsayarak kendi ilgi ve isteklerinizi esas alınız.

Envanterde 6 durumdan oluşan 60 madde toplam 360 seçenek vardır. Her maddede verilen seçeneklerden sizin öncelikle yapmak istediklerinizi seçiniz. Her maddede istediğiniz seçim yapabilirsiniz. Lütfen cevapsız madde bırakmayınız. Seçimlerinizi cevap kağıdında ilgili yerlerdeki parantez içlerini karalayarak,

Örneğin A B C D E F

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) gibi belirtiniz. Cevabınız değiştirmek isterseniz silgi kullanınız.

ENVANTERE BİR ŞEY YAZMAYINIZ.

CEVAP KAĞIDINI KULLANINIZ

TEŞEKKÜR EDERİZ.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Her maddede verilen seçeneklerden sizin öncelikle yapmak veya olmak istediklerinizi seçiniz. Her maddede istediğiniz kadar seçim yapabilirsiniz. Cevapsız madde bırakmayınız.

1. A- Mimar olmak.

B- Avukat olmak.

C- Doktor olmak.

D- Mühendis olmak.

E- Tercüman olmak.

F- Kaymakam olmak.

1. A- Bir kütüphaneyi gezmek.

B- Satış galerini gezmek.

C- Eski taşıtlar müzesini gezmek.

D- Güzel sanatlar müzesini gezmek.

E- Protez yapım atölyelerini gezmek.

F- Bir kentin gecekondu mahallelerini gezmek.

1. A- Klasik müzik eserlerini incelemek.

B- Bir makinenin maliyetini hesaplamak.

C- Yapay kalp üzerinde incelemeler yapmak.

D- Bir aracın kullanışını başkalarına öğretmek.

E- Oyuncak otomobillerin nasıl çalıştıklarını incelemek.

F- Konuşma dilini etkileyen çevresel faktörleri incelemek.

1. A- toplumların aile yapılarını incelemek.

B- Radyasyon ve etkileri üzerinde çalışmak.

C- Hayvanlar üzerinde ilaç denemeleri yapmak.

D- Türk müziğindeki yeni eğilimleri incelemek.

E- Dünya dillerindeki yeni gelişmeleri incelemek.

F- Bütçe gelirleri üzerinde tahmini hesaplar yapmak.

1. A- Eczacı olmak.

B- Fizikçi olmak.

C- Maliyeci olmak.

D- Coğrafyacı olmak.

E- Dil uzmanı olmak.

F- Heykeltraş olmak.

1. A- Bir iş yerinde üretilen malı incelemek.

B- İş-bölümü ve yönetim yapısını incelemek.

C- İş kazaları için alınmış önlemleri incelemek.

D- İş yerine gelen gazete ve dergileri incelemek.

E- İş yerinin sinema ve konser salonunu incelemek.

F- İş yerinde çalışan insanların sorunlarını dinlemek.

1. A- Bina maketlerini hazırlamak.

B- Bir gazeteye baş makale hazırlamak.

C- Hastaların hayat hikayelerini incelemek.

D- Bir malın laboratuar incelemesini yapmak.

E- Bir olay hakkında tarihi bilgiler toplamak.

F- Yeni açılacak işletmeler için maliyet hesapları yapmak.

1. A- İnsanlarla mülakat yapmak.

B- Sigorta satıcılığı yapmak.

C- Bir sinema stüdyosunu gezmek.

D- Tıbbi araçlar müzesini gezmek.

E- Bilgisayar makineleri müzesini gezmek.

F- Edebi eserleri tartışan bir gruba katılmak.

1. A- Ressam olmak.

B- Fizyolog olmak.

C- İktisatçı olmak.

D- Kütüphaneci olmak.

E- Matematikçi olmak.

F- Edebiyat eleştirmeni olmak.

1. A-Emlak alıp satmak.

B- Bir okul piyesi yazmak.

C- Hasta çocuklara bakmak.

D- Bir dergide öyküler yazmak.

E- Çocuklara öyküler anlatmak.

F- Otomobil modelleri geliştirmek.

1. A-Bir kasabadaki Sağlık Merkezini gezmek.

B- Kasabanın Halk Eğitim Merkezini incelemek.

C- Belediyenin çalışmaları hakkında bilgi almak.

D- Kasabadaki tiyatro ve konser salonlarını gezmek.

E- Kasaba kütüphanesindeki kitap çeşitlerini gezmek.

F- Kasabada üretilen malların teknik özelliklerini incelemek.

1. A-Hava gözlemleri yapmak.

B- İnsanlara anket uygulamak.

C- Bir resim sergisini gezmek.

D- Bir kurumdaki hizmetleri denetlemek.

E- Çeşitli konularda insanlarla röportaj yapmak.

F- Salgın hastalıklarla mücadele gezilerine çıkmak.

1. A-Doktor olmak.

B- Sosyolog olmak.

C- Kimyager olmak.

D- Gazeteci olmak.

E- Ekonomist olmak.

F- Film yönetmeni olmak.

1. A-Genetik araştırmalar yapmak.

B- Tiyatrodaki gelişmeleri incelemek.

C- Bir fizik laboratuarında çalışmak.

D- Toplumlarda güç konusu incelemek.

E- Satış mektuplarının etkililiğini incelemek.

F- Dünya dilleri üzerinde bilimsel incelemeler yapmak.

1. A-Kütüphanede kitap karıştırmak.

B- Matematik formülleri geliştirmek.

C- İlaç laboratuarlarında çalışmak.

D- Bir sanat dergisine makale yazmak.

E- Toplumun nüfus yapısını incelemek.

F- Bir kooperatifin hesap defterlerini tutmak.

1. A-Büyük bir çiftliğin ilkokulunda incelemeler yapmak.

B- Çiftlik kütüphanesindeki kitap çeşitlerini incelemek.

C- Çiftlikteki binaların mimari özelliklerini incelemek.

D- Çiftlikte yaygın olan hayvan hastalıklarını incelemek.

E- Çiftliğin yönetim ve pazarlama hizmetlerini incelemek.

F- Çiftliğin ürün kalite kontrol laboratuarlarını gezmek.

1. A-Roman yazarı olmak.

B- Fabrika müdürü olmak.

C- Veteriner hekim olmak.

D- Seramik sanatçısı olmak.

E- Ev ekonomisi uzmanı olmak.

F- Bilgisayar programcısı olmak.

1. A-Bir tiyatro kursuna katılmak.

B- Bir matematik kursuna katılmak.

C- Bir spikerlik kursuna katılmak.

D- Yeni açılan bir ameliyathaneyi görmek.

E- Maliyet hesapları üzerinde bir kursuna katılmak.

F- Sosyal problemleri tartışan bir gruba katılmak.

1. A-Film senaryoları yazmak.

B- Çağdaş ticaretle ilgili kitapları okumak.

C- Günlük gazetelerdeki başyazıları okumak.

D- Ev eşyalarının onarımı hakkında broşürler yazmak.

E- Hastalıkların nedenlerini anlatan kitaplar okumak.

F- Toplumların gelenekleri ile ilgili kitapları okumak.

1. A-Televizyon filmleri hazırlamak.

B- Bir deyimler sözlüğü hazırlamak.

C- İlk-yardım çantaları hazırlamak.

D- Yeni kumaş desenleri hazırlamak.

E- Ticaret hayatı ile ilgili istatistikler hazırlamak.

F- Gençlerin dini eğitimleri hakkında bir anket hazırlamak.

1. A-Yazar olmak.

B- Doktor olmak.

C- Müfettiş olmak.

D- Arkeolog olmak.

E- Mühendis olmak.

F- Sinema sanatçısı olmak.

1. A-Bir toplantıda turizmin tartışıldığı bir gruba katılmak.

B- Yeni tedavi yöntemlerinin tartışıldığı bir gruba katılmak.

C- Teknik ve fen konularının tartışıldığı bir gruba katılmak.

D- Toplumlarda göç konusunun tartışıldığı bir gruba katılmak.

E- Edebiyat ve dil konularının tartışıldığı bir gruba katılmak.

F- Sinema ve tiyatro konularının tartışıldığı bir gruba katılmak.

1. A-Radyo yapmak.

B- Oto alım-satımı yapmak.

C- Program sunuculuğu yapmak.

D- Arkeolojik kazılar yapmak.

E- Tanınmış birisinin büstünü yapmak.

F- Kaza geçirenlerin ilk-yardımını yapmak.

1. A-Bir resim kursuna katılmak.

B- Bir muhasebe kursuna katılmak.

C- Bir yabancı dil kursuna katılmak.

D- Bir fizik laboratuarını gezmek.

E- Hastanelerde hastaları dinlemek.

F- Tarihi bir savaş alanını gezmek.

1. A-Mühendis olmak.

B- Din adamı olmak.

C- Diş hekimi olmak.

D- Köşe yazarı olmak.

E- Tiyatro sanatçısı olmak.

F- Turizm işletmecisi olmak.

1. A-Bir piyesin sahne dekorlarını çizmek.

B- Özel sorunları olan insanlara yardım etmek.

C- Halkla ilişkiler konusundaki gelişmeleri incelemek.

D- Bitkilerin gelişimini etkileyen etmenleri incelemek.

E- Yapay bir solunum makinesi geliştirilmesinde çalışmak.

F- Ticari propaganda yöntemleri hakkında incelemeler yapmak.

1. A-Haberleşme ve yayınlar ile ilgili yeni kitaplar okumak.

B- Turizm işletmeciliği ile ilgili yeni kitaplar okumak.

C- Bilgisayar teknolojisi ile ilgili yeni kitaplar okumak.

D- Tıp eğitimindeki gelişmeler hakkındaki yeni kitaplar okumak.

E- Aile yapısındaki gelişmeler ile ilgili yeni kitaplar okumak.

F- Sanat alanındaki gelişmeler hakkında yeni kitaplar okumak.

1. A-Kitap ciltlemek.

B- Ticari el ilanları hazırlamak.

C- Hava meydanları planları yapmak.

D- Ülkelerin siyasi haritalarını çizmek.

E- Sakat doğumların nedenlerini incelemek.

F- Yayın hayatındaki gelişmeleri incelemek.

1. A-Otel yöneticisi olmak.

B- Müzik öğretmeni olmak.

C- Sağlık teknisyeni olmak.

D- Edebiyat öğretmeni olmak.

E- Matematik öğretmeni olmak.

F- Meslek dersleri öğretmeni olmak.

1. A-Seramik çalışmak.

B- Hastalara bakmak.

C- Uçak modelleri yapmak.

D- Bir kooperatifi yönetmek.

E- Kızılay’ ın tarihini yazmak.

F- Radyo programları hazırlamak.

1. A-Şiir yazmak.

B- Müzik dinlemek.

C- Çocuklara masal anlatmak.

D- Tıp araştırmalarını okumak.

E- Reklamcılıkla ilgili kitapları okumak.

F- Bozulan bir elektrik ütüsünü onarmak.

1. A-Bir kırda manzara resmi yapmak.

B- Kelebeklerin hareketlerini gözlemlemek.

C- Kırsal yaşamla ilgili öyküler okumak.

D- Hayvan otlatan çobanın sorunlarını dinlemek.

E- Hayvanların ot ve yün değerlerini hesaplamak.

F- Hayvanların beslenme davranışlarını incelemek.

1. A-Sanat eleştirmeni olmak.

B- Hastane yöneticisi olmak.

C- Kamu yönetimi uzmanı olmak.

D- Fen bilimleri öğretmeni olmak.

E- Sosyal bilgiler öğretmeni olmak.

F- Radyo televizyon programcısı olmak.

1. A-Şehir planları yapmak.

B- Nükleer araştırmalar yapmak.

C- Beyin üzerinde incelemeler yapmak.

D- Edebi konularda kompozisyon yazmak.

E- Bir gazeteye ekonomi haberleri yazmak.

F- Dava konuları üzerinde incelemeler yapmak.

1. A-Kitap kaynakları hazırlamak.

B- Ünlü yazarların hayat kitaplarını okumak.

C- Protez diş yapımı hakkında kitaplar okumak.

D- Bir ülkenin ilk yerlilerine ait yazılar okumak.

E- Ünlü devlet adamlarının hayat kitaplarını okumak.

F- Modern tarım yöntemleri ile ilgili kitapları okumak.

1. A-Orkestra dinlemek.

B- Hastalarla görüşmek.

C- Çeşitli öyküler okumak.

D- İş arayanlarla görüşmek.

E- Laboratuarlarda deneyler yapmak.

F- Bir işletmenin vergi defterlerini tutmak.

1. A-Doktor olmak.

B- Mühendis olmak.

C- İşletmeci olmak.

D- Antropolog olmak.

E- Ses sanatçısı olmak.

F- Halkla ilişkiler uzmanı olmak.

1. A-Bir üniversitede kütüphaneyi gezmek.

B- Üniversite bilgi işlem merkezini görmek.

C- Rektörlük ve idare binalarını dolaşmak.

D- Tiyatro ve konser salonlarını incelemek.

E- Üniversite öğrenci sağlık merkezlerini görmek.

F- Yabancı dil öğrenme laboratuarlarını görmek.

1. A-İnşaat projeleri yapmak.

B- Tebrik kartlarına resim yapmak.

C- İnsanların kişisel sorunlarını dinlemek.

D- Yabancı dilden Türkçe’ye çeviriler yapmak.

E- Hücrelerin ölmesini engelleyen etmenleri incelemek.

F- Hayat pahalılığı ile ilgili istatistikler hazırlamak.

1. A-Tiyatro eserleri yazmak.

B- Sosyal yardım işlerinde çalışmak.

C- Ünlü yazarları tanıtıcı yazılar hazırlamak.

D- Uçak modelleri üzerinde incelemeler yapmak:

E- Akıl hastalıklarının nedenlerini araştırmak.

F- Sanayide başarılı insanların hayat hikayelerini okumak.

1. A-Besteci olmak.

B- Pazarlamacı olmak.

C- İstatistikçi olmak.

D- Tıbbi biyolog olmak.

E- Program sunucusu olmak.

F- Psikolojik danışman olmak.

1. A-Demiryolu inşa etmek.

B- Bir tiyatro eserini yönetmek.

C- Dayanıklı tüketim mallarını satmak.

D- Günlük haberlerle ilgili makaleler yazmak.

E- Sosyal yardım için başvuran insanları dinlemek.

F- Kromozomlar üzerinde genetik araştırmalar yapmak.

1. A-Bir yarışma için uzay konusunu incelemek.

B- Turizm ve turizmin yararları konusunu incelemek.

C- Yabancı dil öğrenmenin gereğini ve önemini incelemek.

D- İnsan gelişimi ve demokratik yaşam konusunu incelemek.

E- İnsan sağlığına zarar veren çevresel faktörleri incelemek.

F- Sinema ile tiyatro sanatını karşılaştırmalı olarak incelemek.

1. A-Bozuk bir makine ile uğraşmak.

B- Evlerin iç dekorasyonlarını yapmak.

C- Yayın hayatı ile ilgili kitaplar okumak.

D- Nezle ile ilgili yeni bir ilaç üzerinde çalışmak.

E- Boş zaman değerlendirme ile ilgili makaleler yazmak.

F- Kağıt cinsine göre bir kitabın maliyetini hesaplamak.

1. A-Hakim olmak.

B- Doktor olmak.

C- Biyolog olmak.

D- Fotoğrafçı olmak.

E- Reklam uzmanı olmak.

F- Radyo televizyon spikeri olmak.

1. A-Bir orkestrada çalışmak.

B- Edebiyat eleştirmeleri yazmak.

C- Satış teknikleri ile ilgili kitaplar okumak.

D- Öğrencilere verimli çalışma yollarını göstermek.

E- Nükleer enerjinin canlılar üzerindeki etkilerini incelemek.

F- Uyuşturucuların organizmadaki olumsuz etkilerini incelemek.

1. A-Bir güldürü yazmak.

B- Kimya araştırmaları yazmak.

C- Televizyon programlarını hazırlamak.

D- İlk – yardım ile ilgili makaleler yazmak.

E- Kamu harcamalarının istatistiğini tutmak.

F- Görmeyen bir öğrenciye ders notları okumak.

1. A-Bir ödev için sağlık kitabı okumak.

B- Güzel sanatlar alanında bir kitap okumak.

C- Edebiyat ve dil alanında kitap okumak.

D- Teknoloji ve fen alanında bir kitap okumak.

E- Üretim ve pazarlama konusunda bir kitap okumak.

F- Felsefe ve dini inançlar konusunda bir kitap okumak.

1. A-Hemşire olmak.

B- Öykü yazarı olmak.

C- Hesap uzmanı olmak.

D- Bale sanatçısı olmak.

E- İnşaat teknikeri olmak.

F- Sosyal hizmet uzmanı olmak.

1. A-Köprü inşa etmek.

B- Suluboya resim yapmak.

C- Bir işletmeye sermaye bulmak.

D- İhtiyarlamayı etkileyen etmenleri araştırmak.

E- Kurumlar arasındaki anlaşmazlıkları gidermek.

F- Yabancı dil öğretimi ile ilgili yeni yöntemler geliştirmek.

1. A-Mizah çalışmaları yapmak.

B- Biyokimya araştırmaları yapmak.

C- Bir uzay laboratuarında çalışmak.

D- Meslek seçmede gençlere yardım etmek.

E- Renkli fotoğraf laboratuarında çalışmak.

F- Bilgisayar programlama tekniklerini öğrenmek.

1. A-Muhasebe işlerinde çalışmak.

B- İlaç yapım işlerinde çalışmak.

C- Gazete yazı işlerinde çalışmak.

D- Meteoroloji işlerinde çalışmak.

E- Sosyal yardım işlerinde çalışmak.

F- İç dekorasyon işlerinde çalışmak.

1. A-Mühendis olmak.

B- Sekreter olmak.

C- Beslenme uzmanı olmak.

D- Resim iş öğretmeni olmak.

E- Din dersi öğretmeni olmak.

F- Yabancı dil öğretmeni olmak.

1. A-Kalkınma ve sanat konusunu tartışmak.

B- Kalkınma ve eğitim konusunu tartışmak.

C- Kalkınma ve sağlık konusunu tartışmak.

D- Kalkınma ve edebiyat konusunu tartışmak.

E- Kalkınma ve ihracat konusunu tartışmak.

F- Kalkınma ve teknoloji konusunu tartışmak.

1. A-Ailede sağlık konusunda bir kitap okumak.

B- Ailede eğitim konusunda bir kitap okumak.

C- Aile ekonomisi konusunda bir kitap okumak.

D- Ailede müzik anlayışı konusunda bir kitap okumak.

E- Ailede edebiyat anlayışı konusunda bir kitap okumak.

F- Ailede teknoloji kullanımı konusunda bir kitap okumak.

1. A-Teknik ve fen alanında biri ile tanışmak.

B- Tıp ve sağlık alanında biri ile tanışmak.

C- Güzel sanatlar alanında biri ile tanışmak.

D- Edebiyat ve dil alanında biri ile tanışmak.

E- Sosyal bilimler alanında biri ile tanışmak.

F- İdare ve ekonomi alanında biri ile tanışmak.

1. A-Doktor olmak.

B- Psikolog olmak.

C- Mühendis olmak.

D- Dekoratör olmak.

E- Gazete muhabiri olmak.

F- Uluslar arası ilişkiler uzmanı olmak.

1. A-Roman yazmak.

B- Biblolar yapmak.

C- İnsanlara sosyal yardım sağlamak.

D- Kanser üzerinde incelemeler yapmak.

E- Karayolu inşa projeleri hazırlamak.

F- İş mektubu yazmayı öğreten kitaplar okumak.

1. A-Bir yarışmada insan değeri konusunu ele almak.

B- İnsan sağlığı ve çevre kirliliği konusunu ele almak.

C- Gelecekte nükleer enerji kullanma konusunu ele almak.

D- Dünya ekonomisindeki yeni gelişmeler konusunu ele almak.

E- Dünya edebiyatında çağdaş yaklaşımlar konusunu ele almak.

F- Sanatın dünyayı bütünleştirmedeki rolü konusunu ele almak.

1. A-İleride güzel sanatlara yönelmek.

B- Sosyal bilimler alanına yönelmek.

C- Edebiyat ve dil alanına yönelmek.

D- İdare ve ekonomi alanına yönelmek.

E- Tıp ve sağlık bilimleri alanına yönelmek.

F- Teknik ve fen bilimleri alanına yönelmek.

# MESLEKİ YÖNELİM ENVANTERİ SEÇENKLERİN ALANLARA GÖRE DAĞILIMI (EK-2)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Madde T.F S.B T.S İ.E E.D G.S**

Tek. Fen Sos Bilim. Tıp Sağlığı İdari Ekon. Edebiyat Dil Güzel Sanatlar

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1 D B C F E A**

**2 C F E B A D**

**3 E D C B F A**

**4 B A C F E D**

**5 B D A C E F**

**6 A F C B D E**

**7 D E C F B A**

**8 E A D B F C**

**9 E D B C F A**

**10 F E C A D B**

**11 F B A C E D**

**12 A B F D E C**

**13 C B A E D F**

**14 C D A E F B**

**15 B E C F A D**

**16 F A D E B C**

**17 F E C B A D**

**18 B F D E C A**

**19 D F E B C A**

**20 D F C E B A**

**21 E D B C A F**

**22 C D B A E F**

**23 A D F B C E**

**24 D F E B C A**

**25 A B C F D E**

**26 D B E F C A**

**27 C E D B A F**

**28 C D E B F A**

**29 E F C A D B**

**30 C E B D F A**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Madde T.F S.B T.S İ.E E.D G.S**

Tek. Fen Sos Bilim. Tıp Sağlığı İdari Ekon. Edebiyat Dil Güzel Sanatlar

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**31 F C D E A B**

**32 B D F E C A**

**33 D E B C F A**

**34 B F C E D A**

**35 F D C E B A**

**36 E D B F C A**

**37 B D A C F E**

**38 B A E C F D**

**39 A C E F D B**

**40 D B E F C A**

**41 C F D B E A**

**42 A E F C D B**

**43 A D E B C F**

**44 A E D F C B**

**45 C A B E F D**

**46 E D F C B A**

**47 B F D E C A**

**48 D F A E C B**

**49 E F A C B D**

**50 A E D C F B**

**51 C D B F A E**

**52 D E B A C F**

**53 A E C B F D**

**54 F B C E D A**

**55 F B A C E D**

**56 A E B F D C**

**57 C B A F E D**

**58 E C D F A B**

**59 C A B D E F**

**60 F B E D C A**

**MESLEKİ YÖNELİM ENVANTERİ CEVAP KAĞIDI (EK-3)**

**Adı soyadı :**..................................................................... **Tarih :** ......\.........\...................

**Cinsiyeti :** K ( ) E ( ) **Alanı :**.....................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

## A B C D E F

1. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
2. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
3. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
4. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
5. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
6. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
7. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
8. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
9. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
10. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
11. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
12. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
13. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
14. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
15. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
16. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
17. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
18. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
19. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
20. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
21. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
22. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
23. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
24. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
25. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
26. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
27. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
28. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
29. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

30- ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

## A B C D E F

31-( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

32-( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

33-( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

34-( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

35-( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

36-( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

37-( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

38-( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

39-( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

40-( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

41-( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

42-( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

43-( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

44-( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

45-( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

46-( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

47-( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

48-( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

49-( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

50-( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

51-( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

52-( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

53-( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

54-( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

55-( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

56-( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

57-( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

58-( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

59-( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

60-( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

**MESLEKİ YÖNELİM ENVANTERİ YÖNELİM PROFİLİ (EK-4)**

**Adı soyadı :**..................................................................... **Tarih :** ......\.........\...................

**Cinsiyeti :** K ( ) E ( ) **Alanı :**.....................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **%** | **Teknik** Fen | | **Sosyal**  **Bilimler** | | **Tıp**  **Sağlığı** | | **İdari**  **Ekonomi** | | **Edebiyat**  **Dil** | | **Güzel**  **Sanatlar** | | **%** |
| **100**  98  96  94  92  90  88  86  84  82  80  78  76  **75**  74  72  70  68  66  64  62  60  58  56  54  52  **50**  48  46  44  42  40  38  36  34  32  30  28  26  **25**  24  22  20  18  16  14  12  10  8  6  4  2  **0** | **K** | **E** | **K** | **E** | **K** | **E** | **K** | **E** | **K** | **E** | **K** | **E** | **100**  98  96  94  92  90  88  86  84  82  80  78  76  **75**  74  72  70  68  66  64  62  60  58  56  54  52  **50**  48  46  44  42  40  38  36  34  32  30  28  26  **25**  24  22  20  18  16  14  12  10  8  6  4  2  **0** |
| 40  38  35  33  31  30  28  26  24  22  21  20 | 55  53  49  44  42  41  40  38  37  36  35  33 | 48  46  43  40  38  36  35  33  31  30  29 | 50  48  46  39  34  32  31  30  28  27  26 | 55  53  49  45  40  37  34  32  30  28  26  25 | 59  56  53  45  38  34  31  30  29  27  26  25 | 54  45  38  32  30  26  24  22  21  20  19  18 | 56  46  43  40  37  36  33  31  29  28  26  25 | 57  52  46  43  41  37  35  33  32  31  30 | 53  50  46  42  36  32  30  27  26  23  22 | 53  48  43  40  36  32  31  30  28  27  26  25 | 41  36  28  24  22  20  19  18  17  16  15 |
| 19  18  17  16  15  14  13 | 32  30  29  27  26  25  24  23  22  21  20  19 | 28  27  26  25  24  23  22  21 | 25  24  23  22  21  20  19  18  17 | 23  22  21  20  19  17  16  15 | 23  22  20  19  18  17  16  15  14 | 17  16  15  14  13  12 | 23  22  21  20  18  17  16 | 27  26  25  24  23  22  21  20  19 | 21  20  19  18  17  16  15  14  13 | 24  23  22  21  20  19  18  17  16  15 | 14  13  12  11  10  9 |
| 12  11  10  9  8  7  6  5 | 18  17  16  15  14  13  12  11  10  9 | 20  19  18  17  16  15  14 | 16  15  14  13  12  11  10  9  8 | 14  13  12  11  10  9  8  7 | 12  11  10  9  8  7  6 | 11  10  9  8  7  6 | 15  14  13  12  11  10  9  8 | 18  17  16  15  14  13  12  11 | 12  11  10  9  8  7 | 14  13  12  11  10  9 | 8  7  6  5 |
| 4  3  2  1 | 8  7  6  5  4  3  2  1 | 13  12  11  10  9  8  7  6  5  4  3  2  1 | 7  6  5  4  3  2  1 | 6  5  4  3  2  1 | 5  4  3  2  1 | 5  4  3  2  1 | 7  6  5  4  3  2  1 | 10  9  8  7  6  5  4  3  2  1 | 6  5  4  3  2  1 | 8  7  6  5  4  3  2  1 | 4  3  2  1 |